

## **Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Pieczyskach na rok szkolny 2019/2020**

### **Podstawa prawna:**

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.).*
- *Ustawa z 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2018 r. poz. 2245).*

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym.

### **Diagnoza środowiska szkolnego i sytuacji wychowawczej**

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- ankiety skierowanej do rodziców i uczniów na temat ich oczekiwań dotyczących realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły,

- analizy uwag wpisanych do dziennika.

W wyniku przeprowadzonej diagnozy wyróżniono następujące obszary wymagające szczególnej uwagi w procesie wychowawczo-dydaktycznym:

- Kontynuacja działań profilaktyczno-wychowawczych na temat bezpieczeństwa w sieci.
- Respektowanie przez wszystkich uczniów norm społecznych, rozszerzenie działań na rzecz profilaktyki przemocy słownej,
- Uświadamianie uczniom celowości podejmowanych w szkole działań takich jak:
  - 1) przeciwdziałanie niewłaściwym zachowaniom
  - 2) budowanie przynależności do społeczności lokalnej i regionalnej.
- Pedagogizacja rodziców na tematy:
  - 1) Praca szkoły w rozwiązywaniu problemów uczniów.
  - 2) Nabywanie różnych umiejętności przez dzieci poprzez promowanie zdrowego stylu życia, poprzez profilaktykę uzależnień oraz pracę nad stresem i pozytywnym myśleniem.
- Rozszerzenie tematyki pomocy koleżeńskiej i pomocy w nauce wśród uczniów.
- Rozszerzenie tematyki działań w szczególności z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- dotychczasowe doświadczenia szkoły,
- propozycje dotyczące treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym autorstwa rodziców, uczniów i nauczycieli,
- analizę sytuacji wychowawczej, w tym zagrożeń uzależnieniami,
- przewidywane zmiany w szkole i środowisku uczniów, które w najbliższej przyszłości będą miały wpływ na proces wychowania.

## Zadania programu

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej.
2. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
3. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.
4. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, wrażliwości na potrzeby innych, uczciwości, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
5. Edukacja proekologiczna.
6. Edukacja czytelnicza i medialna.

## Sposób realizacji celów programu

Zadania programu	Działania	Metody realizacji	Czas	Adresat	Osoba odpowiedzialna
<b>Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej. Budowanie relacji społecznych, rodzinnych, wskazywanie wzorców postępowania.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie przez uczniów symboli narodowych, podstaw patriotyzmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym, lokalnym i państwowym.</li> </ul>	Cały rok szkolny	U,R	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznawanie przez uczniów najbliższej okolicy, jej zabytków, tradycji, stolicy i innych miast polskich.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w akcjach o charakterze patriotycznym. Organizacja szkolnych prawyborów</li> </ul>		U	Wychowawcy klas VII-VIII
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznawanie sylwetek słynnych Polaków, ludzi zasłużonych dla społeczeństwa lokalnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie kroniki szkolnej,</li> <li>• Pogadanki w czasie godziny wychowawczej</li> </ul>		U,R,N U,	M. Baranowska Wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie/grupie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w wycieczkach,</li> <li>• Spotkania z ciekawymi ludźmi.</li> </ul>		U, U, R	Nauczyciele Nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pielęgnowanie tradycji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie spotkań</li> </ul>		U,R,N, Środ.lok.	Nauczyciele

	i zwyczajów.	okolicznościowych. <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie konkursów/ Udział w konkursach.</li> </ul>		U,	Nauczyciele,
<b>Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znajomość zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.</li> <li>Znajomość zasad bezpieczeństwa pożarowego.</li> <li>Wdrażanie uczniów do przestrzegania podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w czasie lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych, w drodze do szkoły i ze szkoły.</li> <li>Uczenie prawidłowych zachowań w razie np. pożaru, wypadku, kradzieży,</li> <li>Zapoznanie dzieci z właściwym zachowaniem na wypadek alarmu, sytuacji nadzwyczajnych.</li> <li>Kształtowanie właściwych postaw związanych z technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową,</li> <li>Prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego,</li> <li>Spotkania z policjantami, strażakami.</li> <li>Pogadanki na temat bezpiecznego i kulturalnego zachowania się uczniów w szkole</li> <li>Gazetka tematyczna na korytarzu „Hałas nasz wróg”</li> <li>Kodeks zachowania w szkole i klasach</li> <li>Sprawozdanie z działań szkoły na w/w temat</li> <li>Próbne ewakuacje.</li> <li>Zajęcia z zasad udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu, konkurs</li> <li>Codeweek-Tydzień Kodowania</li> </ul>	Czerwiec	U kl. IV	E.Szewczyk
			Cały rok	U kl. IV	E.Szewczyk
			Cały rok	U,	R. Owczarek Nauczyciele
			Cały rok	U,	Wychowawcy
			październik	U,R,N,	R.Owczerek Nauczyciele
			czerwiec	U,R,N	Dyrektor
			Zgodnie z planem	U,	Wychowawcy R.Owczarek
			Zgodnie z planem	U,	R.Owczarek E. Szewczyk
Luty	U,R,N	A.Kos			
Październik	U	A.Kos			

<b>Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i z zakresu profilaktyki uzależnień z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korygowanie wad postawy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej</li> </ul>	Cały rok		R.Owczarek
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia przedmiotowe i inne realizujące edukację zdrowotną,</li> </ul>		U,R,N	Nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na godzinach z wychowawcą i spotkaniach z rodzicami ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności zdrowotnych jakie uczniowie nabywają podczas realizacji w/w zajęć</li> </ul>	Cały rok, wywiadówka		Wychowawcy, Specjalista Dyrektor
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosowanie zasad zdrowego stylu życia, odżywiania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, konkursy/działania dotyczące zdrowego stylu życia,</li> </ul>	Cały rok	U,	Nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie uczniów do umiejętnego organizowania warsztatu pracy i zachowania higieny psychicznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie kół zainteresowań,</li> </ul>		U,	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrabianie nawyku racjonalnego planowania czasu wolnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja herbaty oraz pełnego obiadu.</li> </ul>	Cały rok	U	Nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z optymalnym rozkładem posiłków w ciągu doby. Zapewnienie dostępu do żywienia na terenie szkoły.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowania fizycznego i zajęcia koła sportowego,</li> </ul>		U,	Dyrektor	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie pozytywnego albo szkodliwego wpływu niektórych pokarmów na zdrowie człowieka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie zajęć w terenie.</li> </ul>		U,R,N	R. Owczarek Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie zasad zdrowego odżywiania się i ich wpływu na zdrowie i kondycję fizyczną.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania z pielęgniarką i dietetykiem</li> </ul>	Według planu		M. Małecka, Specjalista,	
	1)Informowanie i wspieranie rodziców na temat edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia	Według planu	U, R	Higienistka szkolna	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazywanie szkodliwości tzw. używek dla rozwoju psychofizycznego człowieka.</li> <li>• Kształcenie umiejętności krytycznego wyboru informacji medialnych</li> <li>• Eliminowanie zagrożeń ze strony mediów, skutków</li> </ul>	<p>uczniów. Uczestniczenie w zebraniach z rodzicami albo zebraniach Rady Rodziców. Organizacja korzystania ze świadczeń profilaktycznej opieki zdrowotnej, w tym profilaktycznych badań lekarskich, badań przesiewowych uczniów.</p> <p>2) Poznanie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizowanie programów profilaktycznych organizowanych przez SANEPID i inne instytucje.</li> <li>• Udział w akcjach i programach promujących zdrowe odżywianie.</li> <li>• Organizowanie zajęć edukacyjnych nt. zagrożeń wynikających z uzależnień od narkotyków, alkoholu, papierosów i dopalaczy.</li> <li>• Spotkania z ekspertami w sprawach dotyczących uzależnień</li> <li>• Tydzień profilaktyki</li> <li>• Rodzaje zagrożeń w sieci –</li> </ul>	<p>Maj</p> <p>Listopad</p> <p>Listopad</p> <p>Maj</p>	<p>U,</p> <p>U,R,N, U,R,N</p> <p>U,R,N</p> <p>U,R,N</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>M.Małecka Specjalista</p> <p>pan Soborczyk Higienistka szkolna</p> <p>M. Małecka Nauczyciele A.Kos</p>
--	---	--	---	---	--

	uzależnień od telewizji, Internetu, gier komputerowych.	<p>pogadanki dla uczniów i rodziców ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności jakie uczniowie nabywają podczas realizacji w/w działań</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gazetka na temat „Bezpieczeństwo w sieci”</li> <li>• Zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z mediów- wykonanie prezentacji multimedialnej</li> </ul>			<p>Nauczyciele Dyrektor</p> <p>A.Kos</p> <p>A.Kos</p>
<p><b>Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, wrażliwości na potrzeby innych, uczciwości, ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku do tradycji, godności własnej, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie do poszanowania odmienności innych w sferze wiary, poglądów, upodobań i zainteresowań, wyglądu zewnętrznego, sytuacji materialnej itd..</li> <li>• Uczenie wrażliwości na potrzeby innych, przyswajanie sobie podstawowych zasady tolerancji.</li> <li>• Organizowanie pomocy koleżeńskiej.</li> <li>• Poznanie elementarnych norm współżycia społecznego w grupie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontakty z rodzicami, rozmowy na temat stosowanych w szkole form i metod pomocy uczniom oraz zapobiegania przemocy i agresji, przedstawianie wyników ewaluacji oraz informowanie o tym jakie działania były podejmowane w szkole w danym okresie, eksponowanie sukcesów uczniów danej klasy.</li> <li>• spektakle profilaktyczne</li> <li>• Dzień życzliwości, apel</li> <li>• Zabawy integracyjne, dzień piżamy</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Listopad</p>	<p>R</p> <p>U, N</p> <p>U</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>M. Małecka Nauczyciele</p>

	<p>rówieśniczej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integracja środowiska klasowego, szkolnego i lokalnego.</li> <li>• Wdrażanie do budowania pozytywnego obrazu własnego „ja”.</li> <li>• Eliminowanie wulgaryzmów ze słownictwa ucznia.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności samooceny.</li> <li>• Wyrabianie właściwej postawy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze przypominanie kryteriów, wymagań i punktacji na ocenę z zachowania oraz zajęcia na temat problemów uczniów i możliwości uzyskania pomocy ze strony nauczycieli i szkoły</li> </ul>	Cały rok Zgodnie z planem	U U	Nauczyciele Wychowawcy
		- zabawy przedstawiające problemy dzieci i młodzieży	Cały rok		
		- oglądanie filmów na w/w temat	Cały rok		
		• Uruchomienie „Skrzynki zaufania”	Cały rok	U	Wychowawcy
		• Nauka przez współpracę- pomoc koleżeńska	Cały rok	U	Nauczyciele
		• Pomoc w odrabianiu prac domowych na świetlicy	Cały rok	U	Nauczyciele
		• Dzień poświęcony przeciwdziałaniu agresji	Cały rok	N	
		• Rozmowa z uczniami i rodzicami ze szczególnym uwzględnieniem działań jakie są realizowane w szkole na w/w temat	Marzec	U,R	R. Owczarek
		• Samoocena podczas zajęć.	Cały rok	U,R	Nauczyciele Nauczyciele Dyrektor
		• Udział w akcjach charytatywnych.	Cały rok	U	Nauczyciele
• Organizowanie imprez o charakterze lokalnym.	Cały rok	U,R,N, środ	Nauczyciele		



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja imprez klasowych.</li> <li>• Codzienne wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania się.</li> <li>• Gazetka szkolna na temat przeciwdziałania agresji</li> <li>• Reagowanie dyżurujących nauczycieli i pracowników niepedagogicznych na przejawy wulgaryzmów.</li> </ul>	Cały rok	<p>lokalne</p> <p>U,</p> <p>U,R,N</p> <p>U</p>	<p>Rodzice Uczniowie</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>A.Noga i SU</p> <p>Nauczyciele, Pracownicy niepedagogiczni</p>
<b>Edukacja proekologiczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność obserwowania przyrody i uwrażliwienie na jej piękno.</li> <li>• Uświadomienie odpowiedzialności za środowisko/ kształtowanie nawyków ochrony przyrody i segregacji śmieci.</li> <li>• Poznanie współzależności między człowiekiem, a środowiskiem naturalnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wycieczki po okolicy, do lasu, spotkania z leśniczym, dokarmianie ptaków.</li> <li>• Udział w akcjach: Sprzątanie świata, Dzień Ziemi, Sprzątanie Powiatu Wieruszowskiego.</li> <li>• Poznawanie obiektów i obszarów chronionych w powiecie.</li> <li>• Pogadanki</li> <li>• Zajęcia lekcyjne na temat ochrony środowiska.</li> <li>• Zbiórka surowców wtórnych.</li> <li>• Udział w programach edukacyjnych o charakterze</li> </ul>	Cały rok	<p>U,</p> <p>U,N</p> <p>U,</p> <p>U, U,</p> <p>U,R,N</p> <p>U,</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>M. Małecka</p> <p>Nauczyciele Nauczyciele</p> <p>SU</p> <p>Nauczyciele</p>

		ekologicznym. • Konkursy o tematyce ekologicznej.		U,	Nauczyciele
<b>Edukacja czytelnicza i medialna</b>	• Wdrażanie do zdobywania wiadomości i umiejętności poprzez wykorzystanie różnych źródeł informacji. • Rozwijanie zainteresowań czytelniczych i zachęcanie do korzystania z biblioteki. • Organizowanie wydarzeń popularyzujących czytelnictwo. • Organizowanie wydarzeń popularyzujących naukę języków obcych.	• Udział w spotkaniach autorskich. • Współpraca z bibliotekami. • Konkursy czytelnicze. • Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” • Wycieczki do bibliotek. • Cykl lekcji bibliotecznych. • Zorganizowanie obchodów „Europejskiego Dnia Języków Obcych”, udział w wydarzeniu Euroweek. • Organizowanie i udział w konkursach językowych	Cały rok	U,N,  U, U, U,  U, N  U, U,  U,	J.Pietrzykowska  Nauczyciele J.Pietrzykowska Nauczyciele  Nauczyciele J.Pietrzykowska Nauczyciele języków obcych  Nauczyciele języków

**Program wychowawczo-profilaktyczny jest realizowany w oparciu o współpracę rodziców, uczniów i nauczycieli.**

Współpraca z rodzicami jest realizowana poprzez:

1. Spotkania nauczycieli z rodzicami (grupowe, indywidualne).
2. Zapoznanie rodziców z:
  - zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno-wychowawczymi w danej klasie i szkole,
  - przepisami dotyczącymi zasad oceniania klasyfikowania i promowania uczniów,
  - organizacją opieki psychologiczno-pedagogicznej, harmonogramem zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę.
3. Udział rodziców w podejmowaniu różnych decyzji istotnych dla pracy szkoły.

**Rodzice:**

- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci (np. czuwają nad bezpiecznym korzystaniem z internetu),
- zapewniają dziecku poczucie bezpieczeństwa.

**Wychowawcy i nauczyciele:**

- starają się poznać sytuację rodzinną i osobistą ucznia,
- prowadzą dokumentację nauczania,
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się,
- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptację ucznia w klasie,
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- integrują oddział,
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów,
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów,
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji,
- współpracują z dyrekcją szkoły,
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka m.in. policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądami rodzinnymi,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach,
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu,
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań,
- zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia,
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą,
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią.

**Uczniowie:**

- współorganizują imprezy i akcje szkolne,
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej,
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności,
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni,
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej,
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych – statutu, programu wychowawczo- profilaktycznego.

**Ewaluacja programu**

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje na temat działania programu i jego efektów pochodzą od uczniów, rodziców i nauczycieli oraz służą doskonaleniu pracy i pomocy w opracowaniu kolejnej wersji programu.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- udział w konkursach, akcjach, programach.

Narzędzia ewaluacji:

- obserwacja,
- ankieta,
- analiza szkolnej dokumentacji.

Pod koniec roku szkolnego 2019/2020 przeprowadzona będzie ewaluacja programu za pomocą ankiet. Osobami ankietowanymi będą rodzice, nauczyciele oraz uczniowie naszej szkoły. Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian.

Program wychowawczo profilaktyczny został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.

Program wychowawczo-profilaktyczny przyjęty do realizacji na podstawie Uchwały Rady Rodziców Szkoły Podstawowej w Pieczyskach nr 4-2019/20 z dnia 17 września 2019 r.