

Sprawozdanie z programu wychowawczo-profilaktycznego w I półroczu roku szkolnego 2091/2020

Sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły, który był napisany w oparciu o:

- Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
- Ustawę z 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe,
- Ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2018 r. poz. 2245),
- ankietę diagnozującą potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli i realizowany jest zgodnie z planem.

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Działalność wychowawczo-profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: fizycznej, psychicznej i społecznej.

Integralną część programu stanowiły działania podejmowane przez wszystkich nauczycieli. Wspólnie zrealizowano przedsięwzięcia w ramach zajęć przedmiotowych, zajęć z wychowawcą, spotkań, pogadanek, okolicznościowych imprez klasowych i szkolnych, zawodów sportowych, wyjść i wycieczek organizowanych przez placówkę oraz uczestnictwo w programach lokalnych, ogólnopolskich, projektach.

Zadania programu:

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej.
2. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
3. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.
4. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, wrażliwości na potrzeby innych, uczciwości, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
5. Edukacja proekologiczna.
6. Edukacja czytelnicza i medialna.

Podjęte działania:

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej odbywało się poprzez: realizację w czasie zajęć lekcyjnych, pogadanek na lekcjach wychowawczych, a także uczestnictwo w apelach i uroczystościach o charakterze szkolnym, lokalnym i państwowym np. apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej i Pasowania Pierwszoklasistów; Pasowanie na Przedszkolaka, apel z okazji 11 listopada pod hasłem „Naród bez historii błądzi jak człowiek bez pamięci” oraz przyłączenie się do ogólnopolskiej

akcji „Szkola do hymnu”; pogadanki w czasie godzin wychowawczych; udział w wycieczkach do: Zespołu Państwowych Szkół Plastycznych w Łodzi – uczniowie klas IV-VIII uzdolnieni plastycznie, pobyt w mobilnym planetarium, wyjazd do fabryki bombek w Krośnicach i Wrocławia na Jarmark świąteczny, feryjny wyjazd uczniów do Łodzi, wycieczka do zakładu produkcyjnego WERSAL, wycieczka piesza na cmentarz w ramach akcji Szkoła Pamięta; spotkania z ciekawymi ludźmi: spotkanie wszystkich uczniów szkoły z autorem książek przygodowych Robertem Kościuszką pt. „Jak zostać pisarzem”. Organizowanie spotkań okolicznościowych np. Dzień chłopaka, Andrzejki, Spotkanie z Mikołajem, 28 finał WOŚP i zabawa choinkowa; organizację konkursów: Szkolny Konkurs Kolęd, Pastorałek i Piosenek świątecznych, Mistrz gry w warcaby- uczniowie klasy I wraz z rodzicami; Jasełka Bożonarodzeniowe. Grupy przedszkolne obchodziły: Święto pieczonego ziemniaka, Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka, Pasowanie na przedszkolaka, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Drzewa. Udział w konkursach. Wyjazdy do WDK na przedstawienia teatralne: uczniowie klas I-III na przedstawienie pt. „Przyjaciele z Bullerbyn” i „W Krainie Króla Lwa”, w którym uczestniczyła również grupa 5-6 latków, klasy IV-VI miały okazję poznać mitologiczny świat, uczniowie z klas VII-VIII obejrzały spektakl pt. „Samotni w tłumie”, a z klas VI-VIII „Dziady” cz. II. Udział w wieruszowskim jarmarku pt. Ostatni taki jarmark- było to odtworzenie jarmarku z 1939 roku. Zorganizowanie Dnia Otwartego w szkole. Udział w akcjach o charakterze patriotycznym. Organizację szkolnych prawyborów. Prowadzenie kroniki szkolnej. Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka na terenie szkoły.

2. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia odbywało się poprzez: prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego, spotkania wszystkich uczniów z policjantem i spotkanie z przedstawicielami KRUS w kl. I, utworzenie w szkole skrzynki zaufania, wykonanie gazetki na temat: „Hałas nasz wróg”, udział uczniów z kl. II w „Konkursie sprawności fizycznej oraz wiedzy o bezpieczeństwie”, pogadanki na temat bezpieczeństwa, próbą ewakuację, zajęcia z zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (na zajęciach wychowania fizycznego i techniki, zajęcia prowadzone przez pracownika Miejskiego Ośrodka Profilaktyki, Terapii Uzależnień i Współzależnienia w Wieruszowie panią Klaudię Jaros na temat: Pojęcie uzależnienia na przykładzie zespołu uzależnienia od nikotyny-uczniowie klas VI-VIII.

3. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu realizowano poprzez: organizację zajęć z gimnastyki korekcyjnej i zajęć przedmiotowych oraz innych, realizujących edukację zdrowotną, pogadanki na godzinach z wychowawcą i spotkaniach z rodzicami, organizację czynnego wypoczynku w czasie wolnym, organizację dyskotek i dnia z muzyką na przerwach tzw. „Roztańczony czwartek”. Konkursy/działania dotyczące zdrowego stylu życia np. uczniowie klasy II zostali laureatami konkursu „Niesamowity Świat Higieny Jamy Ustnej”, udział w programach profilaktycznych: Program Przedszkolnej Edukacji Antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”, klasy VII-VIII zostały zgłoszone do programów profilaktycznych, lekcje wychowania fizycznego, gimnastyki korekcyjnej i zajęcia koła sportowego, realizację programu „Klub Bezpiecznego Puchatka”- klasa I, udział uczniów w Imprezie Integracyjnej zorganizowanej przez Stowarzyszenie Integracyjne Klub Otwartych Serc w Wieruszowie i Gminny Ośrodek Sportu i Turystyki pod nazwą IV Ogólnopolski

Uliczny Bieg Integracyjny, udział w programie „Komponent mleczny i owocowo-warzywny dla szkół”, dożywianie dzieci z rodzin uboższych, udział w zawodach sportowych: Mistrzostwa Gminy Wieruszów oraz Finał Wojewódzki w Indywidualnych Biegach Przełajowych, Półfinał wojewódzki dziewcząt i Mistrzostwa Powiatu i Gminy Wieruszów w Drużynowym tenisie stołowym dziewcząt i chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej, koło szachowe, szkolny turniej tenisa stołowego dziewcząt i chłopców z klas V-VIII; organizowanie zajęć w terenie, spotkania z pielęgniarką - kontrola higieny uczniów i przeprowadzenie programu profilaktycznego dotyczącego przeciwdziałaniu próchnicy. Udział w czwartej edycji Żółtego Talerza w ramach świetlicy TPD, w wyniku tego programu promowane są zdrowe i pełnowartościowe posiłki, dostosowane do potrzeb każdego dziecka, a uczniowie samodzielnie wykonują zdrowe kanapki z przygotowanych produktów. Realizację projektu pod nazwą „Zdrowe uszko”.

4. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, wrażliwości na potrzeby innych uczciwości, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi realizowano poprzez: kontakty z rodzicami, pogadanki, opracowanie obowiązujących w klasie, w szkole i poza szkołą norm i reguł zachowania, kształcenie umiejętności samooceny podczas zajęć, udział w akcjach charytatywnych np. Góra grosza, Świąteczny Anioł, organizowanie imprez szkolnych, klasowych i imprez o charakterze lokalnym np. Dzień Życzliwości, WOŚP, Szkoło pomóż i ty, zbiórka surowców wtórnych na rzecz chłopca Jasia Cieślińskiego, udział w konkursie: Pomysłowy domek dla ptaków w ramach akcji Pies Bożonarodzeniowy.

5. Edukację proekologiczną realizowano poprzez: wycieczki po okolicy, udział w akcjach: Sprzątanie Świata; pogadanki, zajęcia lekcyjne na temat ochrony środowiska, zbiórkę surowców wtórnych, Święto Pieczonego Ziemniaka w obu grupach oddziału przedszkolnego. Udział w konkursie „Krajobraz Powiatu Wieruszowskiego”, organizację gminnego konkursu Eko- choinka, udział w konkursie: Pomysłowy domek dla ptaków oraz obchody w grupie przedszkolnej Dnia Drzewa.

6. Edukację czytelniczną i medialną realizowano poprzez: w ramach Dnia Głośnego Czytania uczniowie klas I-III w towarzystwie Gangu Słodziaków wysłuchali fragmentu książki R. Piątkowskiej pt. „Przyjaciele mogą wiele, czyli magia z leśnej polany”. Był to jednocześnie wstęp do ogólnopolskiego konkursu „Czytamy ze Słodziakami”. Organizowanie i udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych: udział w IX Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia – klasy IV-VII, udział w Europejskim Dniu Języków Obcych, Code Week - udział w akcji Europejski Tydzień Kodowania, zorganizowanie II edycji Gminnego Konkursu Ortograficznego „Dyktando pod choinkę”. Uczniowie klasy VIII wraz z wychowawczynią wzięli udział w happeningu z okazji Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych- Czytanie nie szkodzi. Udział w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych z matematyki, języka polskiego i języka angielskiego, uczniowie z klas IV-VIII wzięli udział w „Mikołajkowym konkursie z języka niemieckiego”. Uczestnictwo w programie edukacyjnym dla dzieci i młodzieży „Euroweek- Szkoła Liderów”, udział w konkursie plastycznym „Choinki Jedyńki” organizowanym przez Fundację Anny Dymnej

„Mimo Wszystko” oraz Polskie Radio. Realizacja zajęć w ramach innowacji pedagogicznych: z języka niemieckiego „Mobilna podróż przez Zjednoczone Niemcy” dla uczniów klasy VI, „Matematyka co z głowy nie umyka - warszawy na nowo” dla uczniów klasy I, „Koduję, programuję przez zabawy od drugiej klasy w Scratch problemy rozwiązuję” oraz zajęcia dziennikarskie z języka angielskiego.

Zajęcia, które nie zostały zrealizowane zostają przeniesione na drugie półrocze.